

## Bestyrelsens beretning 2024

God aften, mit navn er som allerede nævnt Carla Nielsen. Jeg er mor til Solveig i 3.a og Jens i 0.a., og jeg har været med i bestyrelsens arbejde siden 2021. De første ca. 1,5 år som suppleant, hvor jeg dog på andet år i en længere periode indtrådte som bestyrelsesmedlem dels på grund af sygdom og til sidst var der udskiftning i bestyrelsen pga. skoleskift, hvorfor jeg så trådte ind.

Jeg er forperson i den nuværende bestyrelse, hvilket jeg været siden december 2023, men det vender jeg tilbage til.

Da det er KI, der har været omdrejningspunkt i min tid som bestyrelsesforperson, er det også KI, der præger denne beretning.

I oktober sidste år blev bestyrelsen gjort opmærksom på, at det er svært inden for lovens rammer at leve op til den oprindelige interkulturelle vision for KI. Fællesbestyrelsen blev indkaldt til et ekstraordinært møde – og flere fulgte siden. Forældrebestyrelsen indleder derefter sammen med ledelsen og lærerrepræsentanter en lang proces med at undersøge, hvilke muligheder der kunne være for et internationalt spor på Kochs Skole.

Det er her vigtigt for mig at understrege, at bestyrelsen ikke begyndte dér, hvor vi endte. Det vil sige: udgangspunktet var ikke at lukke KI men at finde en løsning, så Kochs Skole stadig havde et KI – et internationalt spor – efter sommerferien. Det var udgangspunktet.

Vi undersøgte derfor overordnet set tre forskellige muligheder for, hvordan et internationalt spor på Kochs Skole kunne drives inden for lovens rammer. I bestyrelsen gik vi meget grundigt til værks og gennemgik mulighederne for et KI i den ene model efter den anden. I december blev vi klar over, at den eneste mulige gangbare model er en ren international afdeling, og vi står derfor over for at skulle transformere KI til en ren international afdeling. Det vil sige, at den oprindelige interkulturelle vision for KI må forkastes: Vi kan ikke holde skole sådan, som vi ønsker at holde skole, inden for lovens rammer for et internationalt skoletilbud.

I den forbindelse fik vi også skærpet vores opmærksomhed i forhold til, at et internationalt skoletilbud i Danmark hovedsageligt henvender sig til børn af forældre, som ikke har til hensigt at blive i Danmark. Den mulige transformation af KI til en ren international afdeling ville derfor også blive udfordret på sit elevgrundlag. Så ud over at den oprindelige pædagogiske vision ikke længere var mulig, ville økonomien for hele skolen blive udfordret, da der ville være færre elever i den enkelte KI-klasse, for så vidt et transformeret KI ville medføre et KI, der ikke angik en del af de elever, som allerede var i KI.

Da bestyrelsens opgave ikke blot består i at holde skole for de børn, som er indskrevet på skolen i dette skoleår – hvilket det så sandelig også gør – men også at drive Kochs Skole forsvarligt, så der er en Kochs Skole til børn om 10, 20 ja, om 50 år – så besluttede forældrebestyrelsen at lukke KI med virkning fra skoleåret 2024. I den forbindelse trak den daværende formand og næstformand sig. Bestyrelsen indkaldte sine suppleanter og konstituerede sig på ny, hvorefter jeg blev forperson. Det er derfor mig, der står her i dag.

Bestyrelsen vidste, at lukningen af KI ville være en ulykkelig situation for børn og forældre og lærere i KI, og der blev lagt mange kræfter i, at det enkelte barns særlige situation skulle vurderes. Der skulle og kunne ikke være én løsning, som gjaldt alle; hvilket tager tid, så det blev en længere proces.

Kochs Skole har et værdigrundlag, der lyder:

På Kochs Skole tror vi på, at et stærkt og inkluderende fællesskab bestående af børn, forældre og medarbejdere er en forudsætning for, at det enkelte barn trives og oplever succes på skolen og senere i livet. Vi danner livsduelige børn og unge, der er fagligt stærke, evner at samarbejde, kommunikere, løse problemer, tænke kritisk og være kreative, så de som demokratiske dannede kan være og virke i verden.

Det gælder stadigvæk, og bestyrelsen glæder sig til at fokusere på vores børns verdensforhold; det at være i og virke i verden - med og uden det digitale. Et verdensforhold hvor børn har mod på og evner til at åbne verden – i deres egen og verdens mangfoldighed.

Nogle gange er det rigtige ikke det letteste, og nogle gange er det upopulære og det svære, ubehagelige valg, det der giver fremtiden. Der er altid særlige opgaver på Kochs Skole, og skoleåret 2023/24 har indtil nu været helt ekstraordinært særlig. Bestyrelsen ser frem til alle de kommende opgaver.