

## Årsmøde 14. maj 2024

### Skolelederens beretning

Det, der binder os sammen her på Kochs Skole, er vores værdier. Det er visionen om at lave skole, så vores børn udvikler sig til kreative og livsduelige unge mennesker, der har lyst til og mod til at virke i verden. Det er visionen om at lave skole, så vores børn oplever værdien af at være en del af stærke fællesskaber.

Værdierne er vores ledetråde i hverdagens pædagogiske praksis, og når bestyrelsen træffer beslutninger. Og når I hører jeres børn fortælle om hverdagen derhjemme, skulle I gerne kunne genkende værdierne som et baggrundstæppe.

Netop hvordan vi udlever vores værdier i hverdagen, vil jeg have fokus på som det første i min beretning. Herefter følger en del, der handler om lukningen af KI og til sidst en anerkendelse af årets arbejde.

Men nu tilbage til, hvordan vi udlever vores værdier i hverdagens praksis. Vi har i personalegruppen været optaget af, hvordan vi som professionelle kan arbejde endnu mere med understøttelse af børnenes foretagsomhed. På fællesmøder har lærere fra forskellige afdelinger fortalt om, hvordan de konkret arbejder med at understøtte børnenes foretagsomhed. Hvordan de ved at tage udgangspunkt i de tre psykologiske behov; oplevelsen af egen kompetence, samhørighed og autonomi skaber et læringsmiljø, der understøtter børnenes evne til at turde kaste sig ud i nyt.

Vi har på fællesmøder haft et fokus på, hvordan vi kan arbejde med rollemøder i undervisningen. Meget ligger i vores struktur. Store/lille-venner er et eksempel. Det samme er emneugeorganiseringen i aldersblandede grupper. Vores børn lærer af dem, der er ældre og står selv på tæer, for at vise hvad de kan. Men kan vi gøre mere for at hjælpe børnene til at finde "de næste trædesten" i deres læring?

På tæer stod de også i KI, da børnene lavede en større donation til UNICEF for at støtte alle børns rettigheder. I december producerede børnene kager og julepynt til salg i Askesalen, så de kunne give overskuddet videre til børn i andre lande.

Hvis I kigger forbi GUL etage, kan I fortsat se de huse, børnene har bygget i et forløb, hvor de både skulle kreere husene, forfatte historier om, hvem der bor i husene og fremlægge dette for deres forældre og for børn fra Orange og RØD etage. Hvis I spørger elever fra 8. årgang til deres tur til Holland, vil I sandsynligvis høre om en fremragende udvekslingstur. En tur, hvor børnene skulle bo ved værtsfamilier, de ikke kendte på forhånd.

I forløb som disse vokser vores børn. Når de skal fremlægge. Når de skal møde nye mennesker ude i verden. Når de skal tage et ansvar. Så er de stolte og bruger deres viden og kompetencer til noget relevant.

Vi har i år også været optaget af, hvordan vi i højere grad tager et bæredygtigt ansvar. Vi ønsker at præge børnene, så de oplever at kunne gøre en forskel i verden. Derfor er vi så optagede af at udvikle børnenes foretagsomhed, deres evner til at samarbejde og løse problemer. Så de som ansvarlige samfundsborgere kan bidrage til det fællesskab, vi alle er en del af. Bæredygtighed er en af de vigtigste dagsordener i verden omkring os. En dagsorden, der kalder på, at vi tager ansvar som uddannelsesinstitution. Derfor ønsker vi i højere grad at understøtte et bæredygtigt mindset hos børnene samt som skole at agere mere bæredygtigt. To ting, der naturligvis skal gå hånd i hånd.

I årets løb har vi også været optaget af, hvordan vi som skole skal forholde os til elevernes færden i den digitale verden. Det er et omfangsrigt område. Der er mange tråde, vi skal gribe; rammerne for brugen af mobiler og skærme, brugen af digitale læremidler og dannelsesdimensionen. Dannelsesdimensionen deler vi med jer forældre, så en tydeliggørelse af roller og forventninger er også en del af opgaven. Vi har i år udarbejdet fælles retningslinjer for brugen af mobiltelefoner, da lærerne kollektivt oplevede, at mobilene udfordrede os i læringsrummet. Vi har fået positiv feedback på dette, og lærerne oplever generelt, at det har givet mere ro i undervisningen. Vi har i personalegruppen været til et oplæg om, hvordan sociale medier påvirker vores børn og unge. Foran os ligger nu arbejdet med at lave en digital (og måske) en analog strategi for området.

Som alle helt sikkert kan regne ud, har beslutningen om at lukke det internationale spor fyldt i afdelingerne samt i bestyrelses- og ledelsesrummet. Derfor kommer det også til at fylde i denne beretning.

Bestyrelsen på en fri grundskole har et kæmpe ansvar. Et ansvar for at træffe beslutninger, der på en og samme gang sikrer kontinuitet og fornyelse. Beslutninger, der både har sigte på at styrke skolen "her og nu" og på en længere bane. Beslutninger, der sikrer skolens fortsatte eksistens. Kochs Skole er "en gammel dame på 158 år". Det forpligter at skulle drive en gammel og traditionsrig skole videre med respekt for alt det, der ligger bagved os og samtidig have blik for alt det, der ligger foran os. Velvidende at vi ikke kender alt det, der ligger i fremtiden foran os.

I år har det vist sig, at det er svært at opretholde den oprindelige vision for det internationale spor på Kochs indenfor rammevilkårene for de internationale skoler.

Da den daværende bestyrelse i sin tid tog beslutning om at oprette et internationalt spor på Kochs, var det med et ønske om at kunne differentiere sig fra det andet

internationale skoletilbud i byen. Derudover var det med ambitionen at skabe et internationalt skoletilbud, der var ”dansk tonet”. Det var med en ambition om at skabe integration mellem internationale og danske børn. Det blev derfor besluttet, at der på det internationale spor både skulle undervises på dansk og på engelsk.

Det har vist sig at være problematisk, da intentionen i rammevilkårene er, at et internationalt skoletilbud skal være målrettet børn af familier, der er i landet i kortere tid. Udgangspunktet er, at internationale skoletilbud skal imødekomme behov hos børn, der ikke forventes at blive integreret i det danske samfund på sigt. I forlængelse heraf ligger en erkendelse af, at disse elever har begrænset behov for at lære dansk.

Alle andre elever, på frie grundskoler, skal ifølge loven undervises på dansk.

I fællesbestyrelsen har vi derfor afsøgt forskellige scenarier med sigte på at kunne fastholde vores skoletilbud i KI og samtidig at leve op til rammevilkårene. Bestyrelsen har i processen indsamlet data og erfaringer fra andre skoler, der har et engelsksproget spor og har spejlet disse ind i de oprindelige visioner for et internationalt tilbud på Kochs. I løbet af denne proces fandt bestyrelsen desuden ud af, at det andet internationale skoletilbud i byen udvider deres kapacitet til dobbeltstørrelse fra sommeren 2024.

Desværre blev konklusionen, dels at det ikke vil være muligt at opretholde den oprindelige vision om at skabe et interkulturelt skoletilbud, og dels kunne bestyrelsen ikke se den internationale afdeling som et levedygtigt pædagogisk alternativ. Det blev desuden klart, at en transformation til et rent engelsksproget tilbud ville betyde en større udskiftning af elevgruppen, og dermed en økonomisk usikkerhed både på kort sigt og en længere bane. Bestyrelsen traf på baggrund heraf beslutningen om at lukke det internationale spor fra sommeren 2024.

I forlængelse heraf fulgte en vanskelig proces i forbindelse med udmelding af beslutningen. Det har været frustrerende og meget svært for vores internationale familier. Og der skal ikke herske tvivl om, at vi i bestyrelsen og ledelsen er meget kede af de konsekvenser lukningen har for familierne i KI.

For at hjælpe vores internationale familier bedst muligt iværksatte bestyrelsen en handleplan med sigte på at hjælpe alle forældre i afklaringen af, hvad der for det enkelte barn vil være det bedste i det fremadrettede. Der er blevet afholdt fælles møde med fokus på mulige skoletilbud. Der er tilbudt ekstraordinære skole/hjemsamtaler og samtaler med Rami. Og jeg har sammen med Jakob og Kasper haft forventningssamtaler med alle forældre til børn, der har ønsket en plads på Kochs. Vi har også samarbejdet med Aarhus Internationale School og Aarhus Kommune. Blandt andet har vi fået faciliteret sprogtest i samarbejde med Aarhus Kommune.

Vi er glade for, at næsten alle børn og forældre nu ved, hvad der skal ske efter sommerferien. Vi fornemmer, at det har givet ro for de fleste.

Her står vi så nu. Mit andet år som skoleleder blev et meget særligt år, og jeg vil gerne takke bestyrelsen, forretningsudvalget (som består af den daglige ledelse samt lærerrepræsentanterne i FB), ledergruppen og personalet for et virkelig godt samarbejde.

Jeg oplever, at bestyrelsens arbejde er præget af ordentlighed, grundighed og blik for, hvad der for Kochs Skole vil være det bedste. Både her og nu og på en længere bane. I har taget en svær beslutning. Ikke fordi I ønskede det, men fordi I mente, det var nødvendigt.

Vores arbejde i forretningsudvalget er præget af åbenhed og tillid til, at vi fra vores positioner hver især bidrager til skolens bedste. Det har særligt i år været afgørende.

Til hele personalegruppen skal også lyde en særlig tak. I har som altid taget et stort ansvar for jeres opgaver. Det gælder det pædagogiske personale og det tekniske/administrative personale. Der sker så mange ting rundt om i huset, fordi der er en masse traditioner og rammer for, hvordan vi ”plejer” at løfte vores opgaver. Der er uendelig mange ting, der kører af sig selv, uden at vi i ledergruppen skal stille spørgsmål til dette. Der er styr på rengøringen, på administrationen, på vedligehold både af de fysiske rammer og vores it og på dagligdagen omkring børnene. Alt sammen fordi I tager jeres opgaver alvorligt og brænder for netop at være ansat på Kochs Skole. For jer, der har jeres gang i KI, har det været et helt særligt svært år. I har skullet arbejde under uvished og med en beslutning, der har haft store konsekvenser for jeres arbejdsliv. Alligevel har I formået at være anker omkring børnene i en svær tid.

I dette skoleår har vi i ledergruppen og forretningsudvalget derudover mærket en stor opbakning til vores arbejde. Det har varmet.

Endelig vil jeg gerne takke ledergruppen for et virkelig godt og tillidsfuldt samarbejde. I år har vi sagt farvel til Peter, der valgte at gå på pension efter 40 år og goddag til dig, Kasper. Som ny pædagogisk leder for udskolingen er alle dine opgaver nye og alligevel bidrager du med et metablik og overskud. Jakob, du er blot i gang med de andet år som pædagogisk leder på Kochs. På trods af det har du hjulpet med at tage lederskab på fagfordelingsprocessen, da mit blik har været rette mod KI. Og Rami, din situation har været helt særlig, da du arbejder tættest på KI. Du har formået at holde blikket på bolden og hånden under KI-børn, forældre og personale. Endelig Palle, du besidder kva. din position som administrativ leder og viceleder en helt særlig viden om organisationen med dit blik på økonomi og drift. Derudover har du været en uvurderlig støtte og sparringspartner for Rami og mig med dit metablik.

Tak til jer alle for loyalitet, ordentlighed og vedholdenhed.

Jeg ser frem til i kommende skoleår

- at tage ordentligt hul på tankerne om bæredygtighed
- at komme videre med at understøtte børnenes foretagsomhed og omgang med de digitale medier
- Og ja, mon så ikke der også her dukker nye dagsordener op 😊

Vigtigt er, at vi fortsat pejler efter vores værdier. At vi fortsat står på tæer for at danne livsduelige børn og unge, der kan virke og vise ansvarlighed i verden. Det er vores opgave.

Og så ser jeg vanen tro frem til et godt forældresamarbejde med jer alle. På Kochs er vi beriget med en forældregruppe med et stort engagement for stort og små. Det er helt uvurderligt!